

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: تخصصی	نوع درس: نظری
دانشکده: تغذیه و علوم غذایی	مقطع/رشته: کارشناسی علوم تغذیه
نام مدرسین: دکتر سحر فصحتی	
نام درس(واحد): اکولوژی غذا و تغذیه	
تعداد دانشجو ≈ 20 نفر	
ترم: ۳	مدت کلاس: ۱۷ ساعت

جلسه اول: مفاهیم پایه و تاریخچه علم اکولوژی تغذیه
اهداف شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند: • مفهوم اکولوژی را بیان کند. • سلسله مراتب اکولوژی را بیان کند. • تعریفی از علم اکولوژی تغذیه ارائه کند. • دلایل مطالعه محیط زیست را بیان کند. • تاریخچه پیدایش علم اکولوژی تغذیه را ارائه کند. مهارتی: دانشجو باید بتواند مفاهیم پایه اکولوژی تغذیه را توضیح دهد و تاریخچه علم اکولوژی تغذیه را نقد و بررسی کند. نگرشی: دانشجو باید بتواند مفاهیم پایه و تاریخچه علم اکولوژی تغذیه را درک کند.
روش تدریس حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان ترم و پایان ترم

جلسه دوم: اکولوژی جمعیت، چگالی و تغییرات آن
اهداف شناختی:

دانشجو باید به طور فراگیر بتواند: • مفهوم جمعیت را بیان کند. • تعریفی از علم اکولوژی جمعیت ارائه کند. • مفاهیم تراکم و پراکندگی جمعیت را توضیح دهد. • تاثیر زاد و ولد و مرگ و میر بر جمعیت را بیان کند. مهارتی: دانشجو باید بتواند اکولوژی جمعیت، چگالی و تغییرات آن را تفسیر کند. نگرشی: دانشجو باید بتواند اهمیت بررسی اکولوژی جمعیت، چگالی و تغییرات آن را درک کند.
روش تدریس حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان ترم و پایان ترم

جلسه سوم: انسان به عنوان یک عامل اکولوژی
اهداف شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند: • مفاهیم اولیه اکولوژی انسانی را بیان کند. • تاثیرات انسان بر محیط زیست را توضیح دهد. • تاثیرات انسان بر آلودگی خاک، آب و ... را توضیح دهد. • تاثیرات انسان بر وارونگی هوا، گرمایش جهانی، تخریب لایه اوزن و ... را توضیح دهد. مهارتی: دانشجو باید بتواند انسان را به عنوان یک عامل اکولوژی بشناسد و تاثیرات او بر محیط زیست را رصد کند. نگرشی: دانشجو باید بتواند اهمیت انسان به عنوان یک عامل اکولوژی و تاثیرات او بر محیط زیست را درک نماید.
روش تدریس حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان ترم و پایان ترم

جلسه چهارم: منابع اساسی غذا
اهداف شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند: • تعریف انواع منابع اساسی دسترسی به غذا در اکوسیستم را بیان کند. • نقش زمین، آب، خاک و کود بر تامین غذا را بیان کند. • نقش تولید مثل و ساختار جمعیت بر تامین غذا را بیان کند. مهارتی: دانشجو باید بتواند منابع اساسی غذا را بشناسد و نقش آن ها را در محیط زیست رصد کند. نگرشی: دانشجو باید بتواند منابع اساسی غذا و نقش آن ها را در محیط زیست درک نماید.
روش تدریس حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم

جلسه پنجم: عوامل موثر بر تولید، توزیع و مصرف مواد غذایی
اهداف شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند: • عوامل موثر بر تولید مواد غذایی و نقش آن ها را بیان کند. • عوامل موثر بر توزیع مواد غذایی و نقش آن ها را بیان کند. • عوامل موثر بر مصرف مواد غذایی و نقش آن ها را بیان کند. مهارتی: دانشجو باید بتواند از سایت های معتبر معرفی شده، عوامل موثر بر تولید، توزیع و مصرف مواد غذایی را رصد کند. نگرشی: دانشجو باید بتواند اهمیت بررسی عوامل موثر بر تولید، توزیع و مصرف مواد غذایی را درک نماید.
روش تدریس حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم

جلسه ششم: عوامل موثر بر انتخاب غذا و وضعیت تغذیه

اهداف

شناختی:

دانشجو باید به طور فراگیر بتواند:

- عوامل اجتماعی موثر بر انتخاب غذا و وضعیت تغذیه را بیان کند.
 - عوامل محیطی موثر بر انتخاب غذا و وضعیت تغذیه را بیان کند.
 - عوامل اقتصادی موثر بر انتخاب غذا و وضعیت تغذیه را بیان کند.
- مهارتی: دانشجو باید بتواند عوامل موثر بر انتخاب غذا و وضعیت تغذیه را نقد و بررسی کند.
- نگرشی: دانشجو باید بتواند عوامل موثر بر انتخاب غذا و وضعیت تغذیه را درک کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی
ارزیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان ترم و پایان ترم

جلسه هفتم: جغرافیای سوء تغذیه

اهداف

شناختی:

دانشجو باید به طور فراگیر بتواند:

- دانشجو باید به طور:
 - فراگیر بتواند بیماری های ناشی از کمبودهای غذایی در مناطق مختلف جهان را بیان کند.
 - فراگیر بتواند تاثیر متقابل سوء تغذیه و عفونت را توضیح دهد.
 - فراگیر بتواند نقش ویتامین ها و مواد معدنی و بیماری های ناشی از کمبود آن ها را بیان کند.
- مهارتی: دانشجو باید بتواند از سایت های معتبر معرفی شده، جغرافیای سوء تغذیه را رصد کند.
- نگرشی: دانشجو باید بتواند سوء تغذیه و اثرات آن بر محیط زیست را درک کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان ترم و پایان ترم
--

جلسه هشتم: نقش عوامل محیطی در بروز بیماری های مزمن
اهداف شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند: • فراگیر بتواند دلایل تغییر الگوی بیماری و ناتوانی را بیان کند. • فراگیر بتواند مفهوم جابجایی در جمعیت را توضیح دهد. • فراگیر بتواند تاثیر عوامل محیطی در بروز چاقی، فشارخون، دیابت و سرطان را بیان کند. مهارتی: دانشجو باید بتواند از سایت معرفی شده پایگاه داده جهانی سازمان جهانی سلامت، شیوع بیماری های مزمن را بررسی و رصد کند و نقش عوامل محیطی در بروز آن ها را نقد و بررسی کند. نگرشی: دانشجو باید بتواند نقش عوامل محیطی در بروز بیماری های مزمن را درک کند.
روش تدریس حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میان ترم و پایان ترم